



Pédagogie Relationnelle du Langage (PRL) Méthode Chassagny

Objectif de la formation :

Acquisition d'une technique de positionnement dynamique qui permet au stagiaire d'ajuster son positionnement professionnel. Cette technique permettra au praticien d'accompagner ses patients dans leur appropriation du langage.

La PRL considère le langage comme constitutif de l'humain, indissociable de la construction du sujet. Sa visée est d'accueillir le symptôme sans que celui-ci ne devienne l'objet central de la rencontre. Le stagiaire est amené à prendre en compte les difficultés de la personne qu'il accompagne (enfant ou adulte) comme un trouble de la fonction symbolique.

La formation permet à chaque praticien d'élaborer des repères pour approfondir sa conception du langage et mieux définir sa place dans la relation thérapeutique. Elle lui donne des outils pour accompagner la demande de la personne qu'il a en charge et construire avec elle des réponses à ses difficultés.

Contenu :

- Acquisition et consolidation des connaissances dans le domaine de la linguistique, de la psychologie, de la psychanalyse et de la psychopédagogie.
- Etude et approfondissement des concepts de la communication orale et de sa pathologie.
- Mise en question de sa conception propre du langage

Moyens pédagogiques et encadrement :

La formation s'appuie sur :

- La prise de parole des participants à partir de leur travail clinique.
- Le travail de groupe qui articule le questionnement individuel et l'élaboration collective.
- L'étayage théorique et technique apporté par le/les formateur(s).
- L'organisation de la formation en plusieurs séminaires répartis tout au long d'une année.

Ceci donne à chaque stagiaire un temps de maturation du travail fait pendant les journées de formation et lui facilite l'élaboration de lien avec sa pratique.

La formation est animée par deux formateurs ce qui assure au groupe une écoute plurielle ainsi qu'une dynamique plus importante.



Les groupes sont de 16 stagiaires au maximum.

Les formateurs sont des professionnels cliniciens diplômés et spécialisés dans un des champs linguistique, psychologique ou pédagogique. Ils sont membres de l'association « Les Ateliers Claude Chassagny » au sein de laquelle ils poursuivent leurs recherches.

Nos références théoriques :

Elles sont issues des apports de la pédagogie, de la linguistique et de la psychanalyse. Des éléments en sont donnés tout au long de la formation. Elles offrent des repères diagnostiques qui permettent de préciser les enjeux de l'accompagnement des personnes prises en charge par les stagiaires dans leur vie professionnelle.

Suivi de la formation :

Des entretiens individuels peuvent être proposés aux stagiaires par les formateurs en dehors du temps des séminaires, soit avant de commencer la formation, soit au cours de celle-ci.

Les stagiaires signent une feuille de présence à chaque séminaire.

A la fin de la formation il est demandé aux stagiaires de remplir un questionnaire d'appréciation et d'évaluation de la formation.

Une attestation de formation est délivrée au bout des deux années de formation.

Public concerné :

La formation s'adresse aux professionnels du secteur médico-social : orthophonistes, éducateurs, psychomotriciens, instituteurs spécialisés, psychologues.

Durée et coût de la formation :

La formation est de 72 heures. Elle se déploie sur 12 journées en deux ans, (6 par an) de 6 heures chacune.

Coût total de la formation : 1512 € (756 € par an)