

Auto-évaluation ISPF/PDF: cours de base

Document: f0213test.fm

3 septembre 2019

ABIS Training & Consulting
Diestsevest 32 / 4b
B-3000 Leuven
Belgium

The logo for ABIS Training & Consulting. The word "abis" is written in a bold, blue, lowercase sans-serif font. A solid black circle is positioned above the letter 'i'. Below the text is a thick, horizontal grey bar.

TRAINING & CONSULTING

Fig.3: EDIT, édition d'un membre

```
File Edit Edit_Settings Menu Utilities Compilers Test Help
-----
EDIT          TBISUSR.MVSCRS.TEXT(STORY) - 01.12          Columns 00001 00072
Command ==>                                     Scroll ==> CSR
***** ***** Top of Data *****
000001
000002          This is a story about four people
000003          named everybody, somebody, anybody and nobody.
000004
000005          there was an important job to be done.
000006          and everybody was asked to do it.
000007          everybody was sure somebody would do it.
000008
000009          anybody could have done it, but nobody did it.
000010          somebody got angry about that,
000011          because it was everybody's job.
000012          everybody thought anybody could do it.
000013          But the job was not done.
000014          123456789
.JCL
000016          about
```

QUESTIONS AUTO-ÉVALUATION ISPF/PDF: COURS DE BASE

1. Suppose qu'on se trouve sur le Primary Option Menu de l'interface ISPF/PDF, et on sort de cette interface par la touche fonction F3 ou par la commande EXIT ou X. Ainsi, on reçoit le TSO "READY"-prompt. Quel sera la méthode la plus appropriée pour redémarrer l'interface ISPF/PDF?
 - (a) Vous utilisez la commande "ISPF" ou la commande "PDF".
 - (b) Vous utilisez la commande "LOGOFF" afin de quitter la session TSO. Ensuite, vous vous enregistrez de nouveau pour une session TSO. Il est évidemment impossible de redémarrer l'interface ISPF/PDF, sans avoir recrée une nouvelle session TSO.
 - (c) Vous utilisez la commande "RESTART ISPF/PDF".
 - (d) Vous redémarrez la session de l'émulateur 3270 sur votre PC.

2. Consultez l'écran de Fig.1: Edit Entry Panel.
Supposons que le fichier TBISUSR.MVSCRS.TEXT existe vraiment, et que le système a répondu qu'il ne le connaît pas. Que faire pour le trouver?
 - (a) C'est peut-être une erreur du système, donc presser à nouveau la touche <enter>
 - (b) Rajouter un ' devant le mot TBISUSR
 - (c) Tout est bon, vous n'avez seulement pas le droit d'y accéder
 - (d) Mettre le nom du fichier entre " "

3. Consultez l'écran de Fig.1: Edit Entry Panel.
Le fichier TBISUSR.MVSCRS.TEXT est du type
 - (a) Séquentiel
 - (b) Partitionné
 - (c) On ne sait pas le dire
 - (d) VSAM

4. Si je veux modifier la position de ma ligne de commande, quelle option dois-je utiliser alors que je suis positionné sur le POM (Primary Option Menu) d'ISPF?
 - (a) 0
 - (b) 1
 - (c) 2
 - (d) 3.6

5. Consultez l'écran de Fig.2: EDIT, liste des membres.
Je me trouve dans l'écran de l'option 2 à partir du POM, devant la liste des membres, et je désire passer le plus vite possible à l'écran du Data Set List Utility (option 3.4). J'utilise la commande suivante:
- (a) 3.4 (enter)
 - (b) exit;3.4 (enter)
 - (c) =3.4 (enter)
 - (d) swap 3.4 (enter)
6. La commande FKA permet à l'utilisateur de
- (a) définir de nouvelles clés de fonctions
 - (b) contrôler l'affichage de la liste des clés de fonction
 - (c) désactiver les clés de fonction
 - (d) de sortir d'un écran en sauvegardant les modifications
7. Dans quel mode d'édition est-il possible de consulter un fichier, même s'il est édité en écriture par quelqu'un d'autre: (2 réponses)
- [a] Browse
 - [b] View
 - [c] Edit
 - [d] Private Edit
8. Dans quel mode d'édition ci-dessous est-il possible de modifier le contenu d'un document sans risquer de sauver automatiquement les modifications:
- (a) Browse
 - (b) View
 - (c) Edit
 - (d) Aucun des modes ci-dessus
9. Consultez l'écran de Fig.2: EDIT, liste des membres.
Indiquez s'il est possible de:
- (a) Créer un nouveau membre
 - (b) Détruire un membre
 - (c) Renommer un membre
 - (d) Copier un membre
 - (e) Transformer un membre vers un fichier séquentiel

10. Consultez l'écran de Fig.3: EDIT, édition d'un membre.
Quel est le nom du fichier (dataset) qui est utilisé?
- (a) STORY
 - (b) TBISUSR.MVSCRS.TEXT(STORY)
 - (c) TBISUSR.MVSCRS.TEXT
 - (d) MVSCRS
11. Consultez l'écran de Fig.3: EDIT, édition d'un membre.
Qu'est-il possible et impossible de faire sur cet écran. Indiquez quelle proposition est vraie:
- (a) Il est possible de modifier ce texte mais pas de sauver les modifications
 - (b) Il est possible de modifier ce texte et de sauver les modifications
 - (c) Il est impossible de modifier le contenu de ce texte
 - (d) Il est possible de modifier ce texte mais il est obligatoire de sauver la nouvelle version sous un autre nom.
12. Consultez l'écran de Fig.3: EDIT, édition d'un membre.
Comment atteindre la ligne 10 en une seule commande?
- (a) GOTO 10 ou G10
 - (b) LOCATE 10 ou L 10
 - (c) :10
 - (d) C'est impossible, il faut plusieurs commandes pour cela
13. Consultez l'écran de Fig.3: EDIT, édition d'un membre.
Comment répéter 3 fois la ligne 14?
- (a) Se positionner sur la ligne 14, sur la colonne de numérotation et entrer REP3
 - (b) REPEAT 14 3 sur la ligne de commande
 - (c) REP 3 14 sur la ligne de commande
 - (d) Se positionner sur la ligne 14, sur la colonne de numérotation et entrer R3
14. Consultez l'écran de Fig.3: EDIT, édition d'un membre.
A la quinzième ligne le mot .JCL indique?
- (a) Le début d'un JCL
 - (b) Qu'un label nommé .JCL est défini sur cette ligne
 - (c) Que la dernière personne qui a modifié cette ligne à comme userid JCL
 - (d) Un lien vers un autre membre nommé JCL

15. Consultez l'écran de Fig.3: EDIT, édition d'un membre.
Que faire pour que chaque pression sur F8 fasse défiler l'écran de 10 lignes?
- (a) Rentrer la commande SET PAGEDOWN 10
 - (b) Modifier sur l'écran la zone nommée SCROLL et y mettre 10
 - (c) Cela est impossible
 - (d) Rentrer la commande PAGEDOWN <enter>, puis, entrer 10
16. Consultez l'écran de Fig.3: EDIT, édition d'un membre.
Donner la commande qui permet de chercher la première occurrence "it": (2 réponses)
- [a] FIND it
 - [b] FIND it all
 - [c] FIND IT 1
 - [d] Find 1 it
17. Consultez l'écran de Fig.3: EDIT, édition d'un membre.
Donner la commande qui permet de changer le mot "WAS" en "IS" dans tout le document:
- (a) CHANGE WAS IS WORD ALL
 - (b) Cette action est impossible à effectuer
 - (c) CHANGE WAS BY IS ALL
 - (d) CHANGE WAS IS ALL
18. Comment est-il possible d'ajouter plusieurs lignes au contenu d'un clipboard, sans perdre les lignes qui s'y trouvent?
- (a) Utilisez la bloc commande CC ... CC et la commande CUT +
 - (b) Utilisez la bloc commande CC ... CC et la commande CUT ADD
 - (c) Utilisez la bloc commande CC ... CC et la commande CUT APPEND
 - (d) Cela est impossible
19. Consultez l'écran de Fig.3: EDIT, édition d'un membre.
Donner la commande qui permet d'insérer le contenu d'un membre nommé "STORY2" situé dans la même librairie que celui édité ici et cela après la quinzième ligne.
- (a) Se positionner sur la quinzième ligne et taper la commande INSERT STORY2.
 - (b) Sur la ligne de commande, COPY STORY2 AFTER 15
 - (c) Sur la ligne de commande INSERT STORY 2 AFTER .JCL
 - (d) Sur la ligne de commande, COPY STORY2 AFTER .JCL

20. Donner la commande qui permet de quitter cet écran sans sauver les modifications éventuelles.
- (a) EXIT
 - (b) CANCEL
 - (c) EXIT NOSAVE
 - (d) EXIT WITH CANCEL

EVALUATION.

Ici sont les réponses correctes:

1. a
2. b
3. c
4. a
5. c
6. b
7. a b
8. b
9. a
10. c
11. b
12. b
13. d
14. b
15. b
16. a b
17. a
18. c
19. d
20. b

Comptez 1 point par bonne réponse. Pour les questions avec plusieurs bonnes réponses, comptez 1 point pour chaque alternative.

Si votre score atteint 80% ou plus, il ne vous est pas nécessaire de suivre ce cours. Vos connaissances sont alors suffisantes pour suivre le cours [Utilisation efficace d'ISPF/PDF](#)

Si votre score est entre 50% et 80%, ce cours vous permettra de compléter vos connaissances.

Si votre score est inférieur à 50%, il vous est vivement conseillé de suivre ce cours.